



Leidsch Dagblad

10 juni 2015 woensdag

Universitaire doe-tank krijgt een uitdaging

BYLINE: anika van de wijngaard

SECTION: Regio

LENGTH: 589 woorden

door Anika van de Wijngaard

Leiden De kennis van afgelopen studiejaar gebruiken voor maatschappelijke innovatie? Het Centre for Innovation van de Universiteit Leiden start een nieuw project in samenwerking met zes Leidse decanen. De Deans' Challenge daagt studenten uit om na te denken over grote maatschappelijke vraagstukken. „Universiteiten worden steeds meer aangesproken op hun relevantie“, aldus projectmanager Sjoerd Louwaars van het Centre for Innovation.

Hoe ontwikkel je een maatschappij waarin integratie vanzelf gaat? Is het mogelijk om menselijke kennis te downloaden in een computer zodat deze kennis nooit verloren gaat? Het zijn twee van de vele vragen die worden voorgelegd vanuit tegenovergestelde takken van de academische wetenschap. De eerste vraag wordt aangedragen door decaan Wim van den Doel van de faculteit van Geesteswetenschappen, de tweede wordt gesteld door Geert de Snoo, decaan van de faculteit van Wiskunde en Natuurwetenschappen. Allebei zijn het belangrijke vraagstukken voor de 21ste eeuw, zo vinden de decanen. De Snoo en Van den Doel zijn twee van de zes decanen van de Universiteit Leiden die bij de uitdaging betrokken zijn.

Kennis Het Centre for Innovation is de initiatiefnemer van het nieuwe project. „Je mobiliseert de kennis binnen de universiteit op een leuke manier,“ zegt Louwaars. Het Centre for Innovation werkt aan vernieuwende projecten op het snijvlak van onderzoek, onderwijs, maatschappij en technologie, en wil maatschappelijke innovatie bewerkstelligen door de inzet van de wetenschap. Onder de vlag van de Universiteit Leiden zetten ze projecten en workshops op waarmee ze studenten aansporen om hun wetenschappelijke kennis en inzicht hiervoor te gebruiken. „We zijn niet een denktank, maar vooral een **doe-tank**“, zegt Louwaars.

Bij de Deans' Challenge draait het om het oplossen van maatschappelijk problemen. De zes challenges zijn in lijn met de zes thema's van de nieuwe Duurzame Ontwikkelingsdoelen. Deze doelstellingen van de Verenigde Naties zijn opgesteld in navolging op de millenniumdoelstellingen die in 2015 aflopen. De link met de actualiteit is bij een deel van de zes vraagstukken onmiskenbaar aanwezig, zoals de challenge van Van den Doel (Geesteswetenschappen) die ook inhaakt op de toestroom van bootvluchtelingen bij de grenzen van Europa. Ondanks de duidelijke behoefte aan een antwoord blijft de oplossing voor dit mondiale probleem afwezig. De Leidse decaan legt de vraag nu dus aan de studenten voor.

Combinatie Deelnemers kunnen zich tot vrijdag online aanmelden voor de Deans' Challenge en daarbij hoeven ze zich niet te beperken tot de challenge die wordt voorgesteld vanuit hun eigen faculteit. „Wij geloven er juist in dat de combinatie van verschillende kennis en persoonlijke eigenschappen een succes kan opleveren,“ zegt Louwaars. Ook staat de Deans' Challenge open voor deelnemers van buiten de Universiteit Leiden, mits zij onderdeel uitmaken van een team waarin tenminste één **universitaire** student zit.

Vanaf vrijdag volgen de deelnemers vier workshops waarin ze advies krijgen om hun ideeën uit te werken. Eind juli kiezen de decanen zes winnaars, die hun plannen mogen presenteren bij het Ministerie van Buitenlandse Zaken. Het beste idee wordt uiteindelijk beloond met een reis naar New York.

Aanmelden kan tot vrijdag via: <http://deanschallenge.nl/> Het Centre for Innovation werkt voor de Deans' Challenge samen met Luris van de Universiteit Leiden en OneWorld.

LOAD-DATE: 9 June 2015

LANGUAGE: DUTCH; NEDERLANDS

PUBLICATION-TYPE: Krant

JOURNAL-CODE: HDC_Leidsch

Copyright 2015 HDC Media B.V. / Leidsch Dagblad
All Rights Reserved

[Print This Page](#)

[Close Window](#)



[About LexisNexis](#) | [Terms & Conditions](#) | [Privacy & Cookies Policy \(Updated\)](#) | [My ID](#)
Copyright © 2015 LexisNexis All rights reserved.